



# 桃一通信

桃井第一小学校  
(3390)3178(代)

No. 708  
令和8年 2月号



## 「改めて「からだ力」の向上に取り組む

校長 高橋 浩平

2月に入りました。1月の学校公開には多くのご参観ありがとうございました。

さて、桃一小は、「からだ力」の向上を学校経営の一つの柱にしています。学校だより5月号にも『「からだ力」の向上』というタイトルで書かせていただきました。

「からだ力」とは「いわゆる運動能力だけではなく、運動の日常化や望ましい生活習慣・食生活について考え行動する、総合的な力」のことです。

学校だより1月号で「食育」の取り組みとして「失われつつある「日本の『食』」を守る最後の砦として、学校給食があるのではないかと記しました。同じように、子どもたちの「運動」についても学校教育、とりわけ体育の授業が「最後の砦」になっているのではないかとこの思いを最近、強くしています。

本校の17年間のからだ力の取り組みは、決してプラスばかりではなく、様々なご批判もありました。「長縄とマラソンばかりやっている」「歩数計の記録が負担だ」「完食賞で完食をあおっている」等々…。確かに長縄やマラソンが苦手な子は辛い時間だったろうと思いますし、コロナ禍では、「3密を避ける」ということでもからだ力の取り組み自体ができない、ということもありました。(今では考えられないことですが、コロナ以前は、長縄もマラソンも全校児童が一度に校庭で行っていました。) コロナ禍で「子どもの体力が落ちた」のも事実です。

そんな中、本校の先生方は「からだ力」をいかに楽しく、無理なく伸ばせるか、ということに腐心してきました。その取り組みの一つとして、この1月から「からだ力タイム」をリニューアルしました。「新しいかたちのからだ力タイム」です。○子供たちの体力向上○運動量の確保○日常的に体を動かす機会の充実、をねらいに掲げ、子供たちが楽しく体を動かすことができるように進めています。「5, 6年生」「3, 4年生」「1, 2年生」に分かれて、校庭で楽しく「鬼ごっこ」に取り組んでいます。

※2月6日(金)には国土舘大学の細越淳二先生をお迎えして「からだ力公開研修会」を行います。2月10日(火)にはノートルダム清心女子大学の青山新吾先生、一般社団法人UNIVA理事の野口晃菜先生をお迎えして「インクルーシブ教育の公開研修会」を行います。下校時刻の変更などでご負担をおかけしますが、どうぞよろしくお願ひします。

公開研修会は地域の皆様、保護者の皆様も参加できますが、内容は、教員を対象とした研修会となりますので、その点ご了承ください。(参加には申し込みが必要です)



## 令和7年度 桃一小あいさつ標語大賞

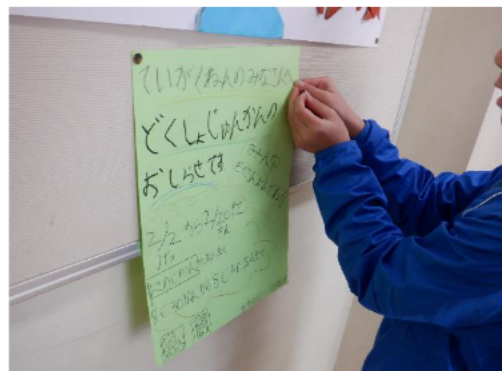
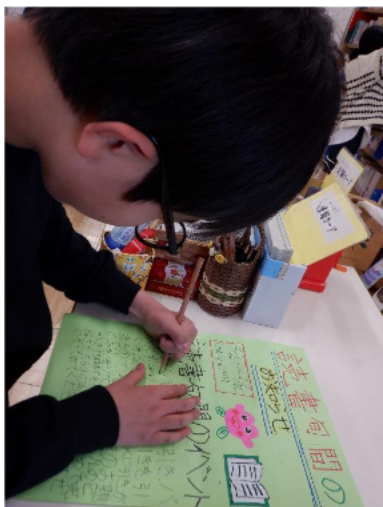
あいさつキャンペーンの一環として、今年もあいさつ標語の取り組みを行いました。  
入選作品を紹介します。なお、入選作品は校長室前に掲示しています。

- 1年 ありがとう きみのこえは やさしいな
- 2年 「ありがとう」 自分もあい手も ハッピーに
- 3年 ありがとう えがおのはなが さきわたる
- 4年 ありがとう その言葉はね まほうだよ
- 5年 おいしそう かんしゃをこめて いただきます
- 6年 ありがとう 感謝の気持ち 小さな愛



## 読書旬間 ≪2月2日(月)～20日(金)≫

桃一小では6月と2月の年に2回、読書旬間があります。この期間中は、朝の8時30分から10分間が校内一斉の読書タイムとなり、読み聞かせを聞いたり、静かに読書をしたりして、本の世界を楽しんでいます。2月の読書旬間では図書委員会の取り組みとして、「読書くじ」と「パズル」を計画しています。「読書くじ」には、図書委員からのおすすめの本が書かれています。その本を読み、返却すると「パズル」のピースがもらえます。図書館外側の掲示板に貼っていくと、本に関する絵が出てくるとい企画です。読書旬間の取り組みを通して、読書の幅を広げ、新しい本と出合う体験をしてほしいと思います。ぜひこの機会に、ご家庭でも、親子で読書や読み聞かせを楽しみ時間をもってください。



(図書館部)



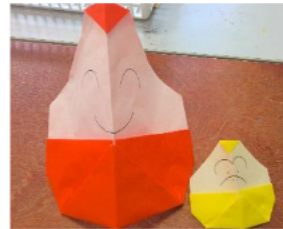


## 伝統文化授業・地域との連携

1月の学校公開期間に、恒例の伝統文化の授業を実施しました。伝統文化の授業は、学校支援本部が中心となって取り組んでいます。地域の方々に協力していただき、1年生は「昔遊び」、2年生は「折り紙」、3年生は「井草ばやし」4年生は「阿波踊り」、5年生は「落語」、6年生は「百人一首」の体験をしました。



3年生は井草ばやしの体験でした。子供たちはお祭り気分盛り上がりました。



2年生は、折り紙でおきあがりこぼしを作りました。かわいらしい作品がたくさんできました。

本校は、これまでも地域の方々からさまざまな形で協力を得ながら学校運営をし、教育活動を行ってきました。これからも地域と学校が協力・連携して、子供たちの学びを支えていきます。

(教務部 伝統文化授業担当)

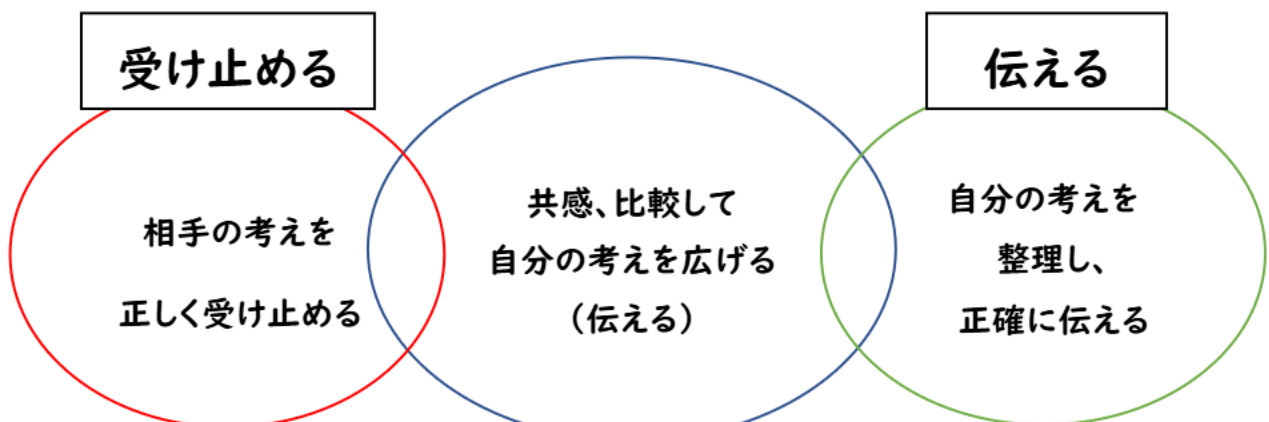


## 桃一の研究

昨年度に引き続き、今年度も「対話から自分の考えを広げられる児童の育成」をテーマとして校内研究を進めてきました。各学年の児童の実態を話し合い、6回の研究授業を計画しました。教科は決めず「対話」を意識した手だてや授業づくりを行いました。1年生図画工作科、2年生体育科、3年生国語科、4・6年生社会科、5年生道徳の授業を行いました。「対話」は日々の生活の中でも大切なことです。「受け止める」「伝える」を軸に学年共通で日常の取り組みを意識してきました。今の学年で学んだことを次の学年に進級してからも生かして、学びを広げていけると良いです。

(研究部)

<対話力の育成と向上のために必要なこと>



# 令和7年度 2月の予定

		行事予定	授業時数						PTA 関係	校庭 開放	学校支援 本部
			1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年			
1	日										
2	月	全校朝会 安全指導 読書旬間始	5	5	5	6	6	6			
3	火	消防署見学(3年)	5	5	6	6	6	6	P卓球		
4	水	B時程 午前授業	4	4	4	4	4	4	Pバレー	放課後英語	
5	木	色覚(2年) 避難訓練	5	6	6	6	6	6		早(卓球)	
6	金	5時間授業 音楽朝会 色覚(2年) からだカ公開研修会	5	5	5	5	5	5	Pバド	早(サッカー・バド)	
7	土	衆議院選挙 準備									
8	日	衆議院選挙 投開票日									
9	月	全校朝会 委員会	5	5	5	5	6	6			
10	火	B時程 5時間授業 計測(6年) インクルーシブ教育公開研修会	5	5	5	5	5	5	P卓球		
11	水	建国記念の日							Pバレー	9~16時	
12	木	社会科見学(4年)	5	6	6	6	6	6		早(卓球)・井草ぼやし	
13	金	児童集会 新1年生保護者会	4	4	5	6	6	6	Pバド	早(サッカー・バド)	
14	土								Pバレー		
15	日									9~16時	
16	月	全校朝会 クラブ(3年見学)	5	5	6	6	6	6			
17	火		5	5	6	6	6	6	P卓球		
18	水		5	5	5	5	5	5	Pバレー	放英語・囲碁	
19	木		5	6	6	6	6	6		早(卓球)	
20	金	たてわり班遊び 読書旬間終	5	5	5	6	6	6	Pバド	早(サッカー・バド)	
21	土								P卓球		
22	日								P野球	9~16時	
23	月	天皇誕生日								9~16時	
24	火	社会科見学(6年)	5	5	6	6	6	6	P卓球		
25	水	薬物乱用防止教室(6年)	5	5	5	5	5	5	Pバレー	放英語・囲碁	
26	木	【月曜時間割】	5	6	6	6	6	6		早(卓球)・井草ぼやし	
27	金	音楽朝会	5	5	5	6	6	6	Pバド	早(サッカー・バド)	
28	土								P卓球		

※ 行事予定は変更される場合もありますので、お子さんの連絡帳や学年からのお知らせをよくお読みください。

※ スクールカウンセラー出勤日は、毎週水曜日(岡本SC)、木曜日(森国SC)です。直通電話は、03(3390)3187です。

## 2月の生活目標

今月の生活目標は「健康に気をつけよう」です。  
 子供たちはインフルエンザなどの感染予防に気を付けながら、毎日元気に過ごしています。寒い日が続き、水が冷たいからと言って、手洗いがいい加減になっていないでしょうか。  
 また、寒いからと言って、窓やドアを閉め切ったままにしないでしょうか。「手洗い、うがい」は、いろいろな感染予防のためだけでなく、健康の基本です。換気もしっかりと行い、新鮮な空気を取り入れましょう。学校では、寒さに負けず外で遊ぶように声をかけるなど、子供たちの健康な体作りを支援しています。ご家庭でも、声をかけていただくとありがたいです。また、手洗い用に清潔なハンカチを毎日持ってくるように、ご確認をお願いします。(生活指導部)

## 学校ニュース

- 【杉並区立小学校読書感想文コンクール】  
入選 3年
- 【いのちの教育読書感想文コンクール】  
学校代表 3年
- 【オレンジボール大会】  
1位リーグ 優勝 3年
- 【東京都公立学校美術展覧会】  
書(書初め) 学校代表 2年  
学校代表 6年  
絵画 学校代表 6年